|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Examen normalisé local6e AEPSession février 2024SS SIDI MOKHFI | Durée : 1h 30 |
| N° d’examen :……………….

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| Nom et prénom : …………………………………………. |

 |

Texte :

 J’ai une dizaine d’années. Je viens de passer un mois en colonie de vacances dans les Pyrénées. Nous sommes fin juillet, le car scolaire entre dans le parking, point de rendez-vous pour retrouver nos parents. Je suis assise à côté de ma copine Séverine, sa main est dans la mienne. Au milieu des cris de joie, nous essayons de reconnaître nos parents parmi ceux qui se sont rassemblés devant le bus. Le car s’arrête, tout le monde descend. Séverine et moi aussi. Autour de nous, des effusions de joie. Ma copine voit sa mère et court vers elle. Moi, je cherche, je scrute, j’essaye de reconnaître ma grand-mère, de voir mon père ou de courir vers ma mère. Et puis le parking se vide doucement. Bientôt, il ne reste plus personne, que ma copine, sa mère et moi. Elle essaie de me rassurer. « Ne t’inquiète pas, ils sont en retard, ils vont arriver. » Mais elle finit par se rendre à l’évidence. Personne n’est venu me chercher*.*

 Héléne de fougeroulle, Ne t’inquiète pas maman ça va aller. Fayard, 2021

**I. Compréhension 15 pts**

1. Je choisis le titre convenable à ce texte : 2pts

Au bord de la mer personne au rendez-vous !

1. Quelle est la source de ce texte? Héléne de fougeroulle, Ne t’inquiète pas maman ça va aller. Fayard, 2021 2 pts
2. Quel est le type de ce texte ? 2 pts (Coche la bonne réponse)

Descriptif narratif argumentatif

1. Quels sont les personnages de ce texte ? 2 pts

La fille (narratrice), copine Séverine et sa maman.

1. Je relève du texte la phrase qui montre que la fille était en vacances ?2 pts

Je viens de passer un mois en colonie de vacances dans les Pyrénées.

1. Je relève du texte la phrase qui montre que la fille était inquiète ?2 pts

Elle essaie de me rassurer.

1. Je propose une fin à cette histoire 3 pts

Après quelques minutes d’attente, j’ai aperçu ma grand-mère descendre d’une voiture et soudain un sentiment de joie m’a envahi.

**II. Lexique 3pts**

1. Je mets en ordre alphabétique les mots suivants : 1 pt

Respect solidarité citoyen ordinateur nettoyer civilisation

Citoyen civilisation nettoyer ordinateur respect ordinateur

1. Je complète le tableau suivant : 1, pts

|  |  |
| --- | --- |
| Nom du pays | Gentilé |
| Maroc | marocain |
| Amérique  | Américain |

1. Je donne les synonymes des mots suivants 1 pt

 Beau = joli Rapidement =  vite

**III. Grammaire 6pts**

1. Je souligne le complément du verbe et j’indique si c’est un COD ou un COI. 2 pts
* Hasnae a acheté une jolie bague. COD
* Hélene pense à ses dernières vacances. COI
1. Je souligne l’adjectif et je précise sa nature :1 pt (attribut/ épithète)
2. Ces bougies parfumées dégagent de bonnes odeurs. Epithète
3. Je complète avec le pronom complément qui convient :1 pt
* Elle invite sa copine à son anniversaire. Elle la présente à sa famille.
* Ces élèves sont en difficulté. Il faut les aider.
1. J’indique si l’interrogation est totale ou partielle :1pt
* Quel est le type de ce texte ? interrogation partielle
1. Je transforme cette phrase verbale à une phrase nominale : 2 pts
* Ce monument est magnifique.
* Quel magnifique monument !

**IV. Conjugaison 6 pts**

1. Je conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés :
* Nous (rencontrer/ présent de l’indicatif) rencontrons des amis.
* Vous (finir/ futur) finirez ce travail demain.
* Elle (partir / passé composé) est partie travailler en Espagne.
* Le coureur (être/ passé composé) a été le premier à l’arrivée.
* Tu (écrire/ imparfait) écrivais des articles sur l’environnement.
* Chama (être/imparfait) était une fille qui (aimer/imparfait) aimait la nature.

**V. Orthographe 3pts**

Rêve

Accent aigu

1. Je relie :1pt

Accent circonflexe

Découvrir

1. Je complète le tableau : 1pt

|  |  |
| --- | --- |
| Masculin/ Singulier | Féminin/ Singulier |
| heureux | heureuse |
| gentil | gentille |

1. Je mets cette phrase au singulier : 1pt
* Les enfants racontent des histoires comiques.
* L’enfant raconte une histoire comique.

 **VI. Expression de l’écrit** 7pts

1. Je complète ce paragraphe avec les expressions suivantes : 3 pts

**diversité culturelle** **civilisation** **marocaine** **peuples et civilisations**

 L’histoire de la **civilisation** **marocaine** est riche et complexe, marquée par une **diversité culturelle** résultant de l’influence de plusieurs **peuples et civilisations** au fil des siècles.

1. Je remplie cette fiche avec mes informations personnelles :

Nom : ………………………………………..

Prénom : ………………………………………..

Age : ……………………………………………….

Adresse : …………………………………………….

Niveau scolaire : ………………………………………..