

 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتدائي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس المديرية الإقليمية لفاس مكناس</p>	<p><b>Examen normalisé local</b> <b>6<sup>e</sup> AEP</b> <b>Session février 2024</b> <b>SS SIDI MOKHFI</b></p>	Durée : 1h 30
		N° d'examen : .....
		Nom et prénom : .....

Texte :

J'ai une dizaine d'années. Je viens de passer un mois en colonie de vacances dans les Pyrénées. Nous sommes fin juillet, le car scolaire entre dans le parking, point de rendez-vous pour retrouver nos parents. Je suis assise à côté de ma copine Séverine, sa main est dans la mienne. Au milieu des cris de joie, nous essayons de reconnaître nos parents parmi ceux qui se sont rassemblés devant le bus. Le car s'arrête, tout le monde descend. Séverine et moi aussi. Autour de nous, des effusions de joie. Ma copine voit sa mère et court vers elle. Moi, je cherche, je scrute, j'essaie de reconnaître ma grand-mère, de voir mon père ou de courir vers ma mère. Et puis le parking se vide doucement. Bientôt, il ne reste plus personne, que ma copine, sa mère et moi. Elle essaie de me rassurer. « Ne t'inquiète pas, ils sont en retard, ils vont arriver. » Mais elle finit par se rendre à l'évidence. Personne n'est venu me chercher.

Hélène de fougeroulle, Ne t'inquiète pas maman ça va aller. Fayard, 2021

## I. Compréhension 15 pts

- Je choisis le titre convenable à ce texte : 2 pts  
Au bord de la mer  personne au rendez-vous !
- Quelle est la source de ce texte? *Hélène de fougeroulle, Ne t'inquiète pas maman ça va aller. Fayard, 2021*  
2 pts
- Quel est le type de ce texte ? 2 pts (Coche la bonne réponse)  
Descriptif  narratif  argumentatif
- Quels sont les personnages de ce texte ? 2 pts  
*La fille (narratrice), copine Séverine et sa maman.*
- Je relève du texte la phrase qui montre que la fille était en vacances ? 2 pts  
*Je viens de passer un mois en colonie de vacances dans les Pyrénées.*
- Je relève du texte la phrase qui montre que la fille était inquiète ? 2 pts  
*Elle essaie de me rassurer.*
- Je propose une fin à cette histoire 3 pts  
*Après quelques minutes d'attente, j'ai aperçu ma grand-mère descendre d'une voiture et soudain un sentiment de joie m'a envahi.*

## II. Lexique 3pts

- Je mets en ordre alphabétique les mots suivants : 1 pt  
Respect solidarité citoyen ordinateur nettoyer civilisation  
*Citoyen civilisation nettoyer ordinateur respect ordinateur*
- Je complète le tableau suivant : 1, pts

Nom du pays	Gentilé
Maroc	<i>marocain</i>
<i>Amérique</i>	Américain

- Je donne les synonymes des mots suivants 1 pt  
Beau = *joli* Rapidement = *vite*

## III. Grammaire 6pts

- Je souligne le complément du verbe et j'indique si c'est un COD ou un COI. 2 pts
  - Hasnae a acheté une jolie bague. COD
  - Hélène pense à ses dernières vacances. COI
- Je souligne l'adjectif et je précise sa nature : 1 pt (attribut/ épithète)
- Ces bougies parfumées dégagent de bonnes odeurs. Epithète
- Je complète avec le pronom complément qui convient : 1 pt
  - Elle invite sa copine à son anniversaire. Elle **la** présente à sa famille.
  - Ces élèves sont en difficulté. Il faut **les** aider.

5. J'indique si l'interrogation est totale ou partielle : 1pt
  - Quel est le type de ce texte ? **interrogation partielle**
6. Je transforme cette phrase verbale à une phrase nominale : 2 pts
  - Ce monument est magnifique.
  - **Quel magnifique monument !**

#### IV. Conjugaison 6 pts

1. Je conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés :
  - Nous (rencontrer/ présent de l'indicatif) **rencontrons** des amis.
  - Vous (finir/ futur) **finirez** ce travail demain.
  - Elle (partir / passé composé) **est partie** travailler en Espagne.
  - Le coureur (être/ passé composé) a **été** le premier à l'arrivée.
  - Tu (écrire/ imparfait) **écrivais** des articles sur l'environnement.
  - Chama (être/imparfait) **était** une fille qui (aimer/imparfait) **aimait** la nature.

#### V. Orthographe 3pts

1. Je relie : 1pt
 

Accent aigu	✕	Rêve
Accent circonflexe	✕	Découvrir

2. Je complète le tableau : 1pt

Masculin/ Singulier	Féminin/ Singulier
heureux	<b>heureuse</b>
<b>gentil</b>	gentille

3. Je mets cette phrase au singulier : 1pt
  - Les enfants racontent des histoires comiques.
  - **L'enfant raconte une histoire comique.**

#### VI. Expression de l'écrit 7pts

1. Je complète ce paragraphe avec les expressions suivantes : 3 pts  
**diversité culturelle      civilisation marocaine      peuples et civilisations**

L'histoire de la **civilisation marocaine** est riche et complexe, marquée par une **diversité culturelle** résultant de l'influence de plusieurs **peuples et civilisations** au fil des siècles.

2. Je remplie cette fiche avec mes informations personnelles :

Nom : .....

Prénom : .....

Age : .....

Adresse : .....

Niveau scolaire : .....