

المؤسسة : .....	المراقبة المستمرة رقم 2	المستوى الدراسي: السادس ابتدائي
الموسم الدراسي: 2020/2021	الأسدوس الأول	الأستاذ(ة): .....
اسم المتعلم(ة): .....	مادة الإجتماعيات	المدة:

### المحور الأول: التاريخ

(مارس سكان المغرب الأولون - أبناء مازيغ أو الأمازيغيون - الفلاحة من زراعة وتربية للمواشي، وقد وصلت هذه الفلاحة مستوى عال من الإزدهار جعلت ملوك المغرب وعلى رأسهم يوبا الثاني يتباهون بنقش رموزها من سنابل قمح وعناقيد عنب وخيول وبقر ونحل على نقودهم قبل أن تطأ أقدام الفينيقيين والقرطاجيين أرض المغرب...)

- 1- نوعية النص: .....
- 2- حدد الفترة التاريخية التي يتحدث عنها النص بوضع سطر تحت الجواب الصحيح:  
ازدهار الحضارة الأمازيغية // حكم الفينيقيين والقرطاجيين للمغرب // الفتح الإسلامي للمغرب
- 3- من هم سكان المغرب الأولون؟
- 4- انطلاقا من الوثيقة التاريخية أعلاه تحدث عن الأنشطة التي مارسها الأمازيغيون منذ القدم: .....
- 5- أذكر اسم ملك أمازيغي قديم .....
- 6- تبعا للأنشطة الفلاحية والصناعية التي مارسها الأمازيغيون أذكر بعض الأدوات والمنتجات الأمازيغية وصنفها حسب الجدول: (منقذ)

المنتجات		الأدوات	

- 7- أذكر بعض الآلهة والمعتقدات الدينية للأمازيغيين قبل مجيئ الإسلام .....
  - 8- ما هي الشعوب التي احتلت المغرب في عهد الأمازيغيين قبل مجيئ الإسلام؟
- المحور الثاني: الجغرافيا**
- 9- أذكر النطاقات المناخية الكبرى في الكرة الأرضية: النطاق ..... النطاق ..... النطاق .....
  - 10- أي نطاق مناخي يقع فيه المغرب؟
  - 11- بماذا يتميز مناخ المغرب؟
  - 12- أذكر الفصول الأربعة ومميزات الطقس حسب كل فصل: (منقذ)

الفصل	حالة الجو

- 13- أشرح المصطلحات التالية:  
المناخ: .....
- الطقس: .....
- التساقطات: .....
- 14- بماذا يتميز طقس مدينة تطوان على العموم؟

### أقرأ المقالة التالية وأجب على الأسئلة

### المحور الثالث: التربية المدنية

**الحق في الحياة الخاصة:** هي حق الشخص في مراقبة الولوج واستعمال مكونات الحياة بسرية تامة، كالصور الشخصية والعائلية والهراسلات والمحادثات والمعلومات الشخصية وحق حمايتها من تداولها، دون إذن مسبق // **حماية حياتي الخاصة:** يكفلها الدستور المغربي في الفصل 24، وقد يتعرض كل مساس بالحياة الخاصة إلى عقوبة تصل إلى ثلاث سنوات حبسا نافذا، أو غرامات مادية، سواء باستعمال الهاتف، أو عبر وسائل أخرى. من بين المخاطر التي تهدد الحياة الخاصة للأطفال على الأنترنت نجد: التحرش الجنسي / التعرض لمحتوى غير لائق / التشهير والإرهاب النفسي / سرقة الهوية وقرصنة الحسابات / المضايقة والإبتزاز / استغلال براءة الأطفال وجعلهم يكشفون عن الأسرار العائلية والمعطيات البنكية / السلوكات التي يجب اتباعها لحماية نفسي من هذه المخاطر: استشير والداي ومعلمي في كل شيء / لا تبادل الحوار مع مجهولين / لا أنشر فيديوهات أو صور شخصية / لا اختار كلمة السر السهلة / لا أفتح الروابط المجهولة والإباحية / لا أحمل الألعاب قبل التأكد منها / لا أفتش أغراض والداي / لا أطلع أحدا على عنوان بيتي وأرقام هاتفي وهواتف أسرتي الللمدرسة والشرطة والدرك / لا أتق في الغباء والمتسولين /

- 15- أشرح من النص: مايلي: (5نقطة) الحياة الخاصة: .....
- 16- في أي فصل من الدستور يحمي حقّي في حياتي الخاصة؟ (1نق)
- 17- أذكر العقوبات التي يتعرض لها كل من مس بمعطياتي الشخصية؟ (1نق)
- 18- انطلاقا من النص أعلاه صنف المخاطر التي تهدد الأطفال والسلوكات التي تحمي من هذه المخاطر في الجدول: (10نق)

المخاطر التي تهدد الحياة الخاصة للأطفال	السلوكات التي يجب اتباعها لحماية نفسي من المخاطر

- 19- أجب بصحيح أو خطأ (3نق)

أنتقاسم صوري وصور عائلتي مع أي شخص: ..... // لا أدخل إلى الموقع الزائفة ولا أفتح الروابط المشبوهة: .....

أمتنع عن الإدلاء بالاسم والنسب لمعلمي: ..... // لا استشير والداي في الولوج إلى مواقع الألعاب الخطيرة: .....

أكشف عن هويتي ومعلوماتي الأساسية للمدرسة والشرطة فقط: ..... // أدلي بمعلومات والداي البنكية في المواقع الإلكترونية: .....