**الاسم: ......................................**

**رقم الامتحان: ..............................**

**المدة الزمنية: ساعة ونصف**

**المؤسسة: م/م سيدي المخفي**

**الامتحان المحلي الموحـد لنيل شهادة الدروس الابتدائية**

**للموسم الدراسي 2023/2024**

**مــــادة اللغــــــــــة العربـيــــــــــة**

**نص الانطلاق:**

 المواطنة في السياسة هي الحقوق التي تمنحها الدولة للمواطن حامل الجنسية، وكذلك الواجبات المفروضة عليه، كما المقصود منها مشاركة المواطن في أعمال الوطن حتى يشعر بالانتماء.

 **السلوك المدني عبارة عن شعور المرء الإيجابي تجاه انتمائه إلى الوطن أو المجموعة**، وبذل الفرد الكثير من الجهد من أجل تمنية وتطوير هذه المجموعة، والحفاظ على المصلحة العامة في شتى المجالات، وهو كذلك عبارة عن تصرفات الفرد، وأفعاله داخل كل من العائلة والمدرسة والشارع، وفي المجتمع بأكمله بشكل عام. ويتضمن السلوك المدني أيضا احترام الفرد للقواعد والقوانين والعادات والقيم.

 إن ترسيخ السلوك المدني أحد أهم أهداف الشريعة الإسلامية، حيث أن الدين الإسلامي يسعى إلى تنمية وتطوير سلوك الفرد وأن يصبح مؤثر بشكل إيجابي في المجتمع.

 يجب التنويه أن التربية على كل من المواطنة والسلوك المدني تهدف إلى بناء مجتمع ديمقراطي، والمساهمة في خلق أفراد يتمتعون تقيم عالية مثل التسامح والابداع والمساواة.

 beauty-womens.net موضوع حول المواطنة و السلوك المدني

**مكون القراءة: 20 ن**

**أسئلة الفهم: (10ن)**

1. **أضع عنوانا مناسبا للنص(1ن):** ......................................................................................................................................
2. **أحدد نوعية النص(1ن): رسالة قصة مقالة**
3. **من خلال النص عرف ما يلي(6ن):**

**المواطنة:** ...................................................................................................................................................

 ............................................................................................................................................................

**السلوك المدني:** ..........................................................................................................................................................

 ...........................................................................................................................................

1. **ما الهدف من التربية على المواطنة والسلوك المدني (2ن)؟** ................................................................................................................................................................

**المعجم: (10ن)**

**1) بين مرادف الكلمات التالية(3ن): العادات :** ....................  **التطور :** ........................ **ترسيخ :** ...........................

**2) أستخرج من النص أضداد الكلمات التالية(3ن): سلبي :** .................... **الخاصة:** ........................ **تأخذها:** ........................

**3) أتي بعائلة الكلمة التالية (4ن) :**

**مكون الشكل: (5ن)**

 **- أضبط بالشكل التام ما كتب بخط مضغوط في النص .**

**مكون الظواهر اللغوية: (15ن)**

**التراكيب: (6ن)**

**1) أحول أن والفعل المضارع في الجملة إلى مصدر مؤول: 1ن**

|  |  |
| --- | --- |
| **الجملة** | **الجملة المؤولة**  |
| **أريدُ أنْ أَزورَ المَآثرَ التاريخية.**  |  **.........................................................** |

**2) أتمم الجدول بما يناسب: (1,5)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الجملة الشرطية** | **أداة الشرط** | **فعل الشرط** | **جواب الشرط** |
| **مَنْ يَزْرَعْ خَيرا يَحْصدْ خَيرا.** | **...........................** | **............................** | **............................** |

**3) ضع سطرا تحت كل فعل من الأفعال الخمسة (1,5 ن):**

* أنت تقولين الصدق.
* المسلمون يتوكلون على ربهم.
* لا تلعبا الكرة في الشارع.

**4) أتمم الفراغ بما يناسب (أبو – أباك – فاك - أخيه) (2ن):**

* تعلم محمد الكرم من ......................
* شاهد الجار............... في الحقل.
* إن................... ينطق بكلام مفيد.
* ........ بكر صحابي جليل

**الصرف والتحويل (6ن)**

**1) أصرف فعل "صَرَفَ " حسب معطيات الجدول مع الشكل التام (3ن):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الماضي** | **المضارع** | **الامر** |
| **أنا : ................................** | **أنتِ: .................................**  | **أنتَ : .........................** |
| **هما : ..................................**  | **هي: .................................**  | **أنتما : .........................** |

**2) أحدد وزن الكلمات بالجدول أسفله (2ن) :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الكلمات**  | **تَرَكَ**  | **دَحْرَجَ**  | **اسْتَخْرَجَ** | **فَصَّلَ** |
| **وزنها** | **.......................** | **.....................** | **..................** | **....................** |

**3) أحول الجملة التالية في المضارع حسب المطلوب (1ن): " مد يد المساعدة للمحتاج . "**

**أنتما :**...................................................................................................................................................

 **الإملاء: (3ن)**

**1) أكتب الهمزة المناسبة للكلمات التالية (1ن) :** اكْرَم َ - انْصَرَف َ - اذا - اسْتَعْمَلَ

**2) أكتب التاء المناسبة مكان النقط (1ن):** جائِزَ..... - بَيـْ...... - حَيا.... - مُسْلِما......

**3) أضع " ابن " أو "بن" في المكان المناسب (1ن):**

* ......... مدينة الدار البيضاء.
* خالد .............................. علي.

**مكون التعبير الكتابي: (10ن)**

كنت في ساحة المدرسة فسمعت صديقك يتنمر ويستهزئ من زميل لكما في القسم من ذوي الاحتياجات الخاصة، فتدخلت لتقدم له بعض النصائح. **(اكتب الحوار الذي دار بينكما مبرزا النصائح التي قدمتها له).**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**حــــــــظ موفق للجميــــــــــع .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الاختبار الموحـد عــلى صعيد المؤسسة السنة السادسة ابتدائي دورة فبراير 2024** | **م-م سيدي المخفي** | **الاسم الشخصي :** .......................................**الاسم العائلي :** ..........................................**رقم الامتحان :** ..........................................**المدة الزمنية : ساعة ونصف .****النقطـــــــــــة :** |

**مــــادة اللغــــــــــة العربـيــــــــــة**

 المواطنة في السياسة هي الحقوق التي تمنحها الدولة للمواطن حامل الجنسية ، وكذلك الواجبات المفروضة عليه ، كما المقصود منها مشاركة المواطن في أعمال الوطن حتى يشعر بالانتماء .

**اَلسُّلوكُ اٌلْمَدَنيُّ عِبارَةٌ عَنْ شُعورِ اٌلْمَرْءِ اٌلإيجابِيّ تُجاهَ اٌنتِمائِهِ إِلى اٌلْوَطَنِ أَوِ الْمَجْموعَة** ِ، و بذل الفرد الكثير من الجهد من أجل تمنية و تطوير هذه المجموعة ، و الحفاظ على المصلحة العامة في شتى المجالات ، و هو كذلك عبارة عن تصرفات الفرد ، وأفعاله داخل كل من العائلة والمدرسة و الشارع ،وفي المجتمع بأكمله بشكل عام . و يتضمن السلوك المدني أيضا احترام الفرد للقواعد والقوانين و العادات و القيم .

إن ترسيخ السلوك المدني أحد أهم أهداف الشريعة الإسلامية ، حيث أن الدين الإسلامي يسعى إلى تنمية و تطوير سلوك الفرد وأن يصبح مؤثر بشكل إيجابي في المجتمع .

يجب التنويه أن التربية على كل من المواطنة و السلوك المدني تهدف إلى بناء مجتمع ديمقراطي ، والمساهمة في خلق أفراد يتمتعون تقيم عالية مثل التسامح و الابداع و المساواة . beauty-womens.net موضوع حول المواطنة و السلوك المدني

**أسئلة الفهم :**

1. **أضع عنوانا مناسبا للنص :**المواطنة و السلوك المدني .  **1ن**
2. **أحدد نوعية النص : رسالة قصة مقالة 1ن**
3. **ما معنى المواطنة من خلال النص ؟** **3ن**

**المواطنة هي** الحقوق التي تمنحها الدولة للمواطن حامل الجنسية ، وكذلك الواجبات المفروضة عليه ، كما المقصود منها مشاركة المواطن في أعمال الوطن حتى يشعر بالانتماء .

1. **ماذا يعني السلوك المدني ؟** السلوك المدني عبارة عن شعور المرء الإيجابي تجاه انتمائه إلى الوطن أو المجموعة **،** و هو كذلك عبارة عن تصرفات الفرد ، وأفعاله داخل كل من العائلة والمدرسة و الشارع ، وفي المجتمع بأكمله بشكل عام.
2. **ما الهدف من التربية على المواطنة و السلوك المدني ؟**

الهدف من التربية على المواطنة و السلوك المدني هو بناء مجتمع ديمقراطي **2ن**

* **المعجم :**

**1) ما مرادف الكلمات التالية : العادات :** التقاليد  **التطور :** التقدم  **ترسيخ :** .تثبيت  **3ن**

**2) أستخرج من النص أضداد الكلمات التالية :**

 **سلبي :** إيجابي  **الخاصة :** .العامة **تأخذها:** تمنحها  **3ن**

**3) أتي بعائلة الكلمة التالية : 4ن**

 **- أضبط بالشكل التام ما كتب بخط مضغوط في النص .**

* **التراكيب** **:**

**1) أحول أن و الفعل المضارع في الجملة إلى مصدر مؤول : 1ن**

|  |  |
| --- | --- |
| **الجملة** | **الجملة المؤولة**  |
| * أريدُ أنْ أَزورَ المَآثرَ التاريخية .
 |  أريدُ زيارةَ المَآثرَ التاريخية |

**2) أتمم الجدول بما يناسب: 1,5ن**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الجملة الشرطية** | **أداة الشرط** | **فعل الشرط** | **جواب الشرط** |
| \_ مَنْ يَزْرَعْ خَيرا يَحْصدْ خَيرا. | من  | يزرع  | يحصد |

**3) ضع سطرا تحت كل فعل من الأفعال الخمسة : 1,5 ن**

* أنت تقولين الصدق .
* المسلمون يتوكلون على ربهم .
* لا تلعبا الكرة في الشارع.

**4) أتمم الفراغ بما يناسب ( أبو – أباك – فاك - أخيه) : 2ن**

* تعلم محمد الكرم من **أخيه**
* شاهد الجار **أباك** في الحقل .
* إن **فاك** ينطق بكلام مفيد .
* **.أبو** بكر صحابي جليل
* **الصرف و التحويل :**

**1) أصرف فعل "صَرَفَ " حسب معطيات الجدول مع الشكل التام : 3 ن**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الماضي** | **المضارع** | **الامر** |
| **أنا** : صرفت | **أنتِ**: تصرفين  | أنتَ : اصرف |
| هما : .صرفا  | هي: تصرف | أنتما : اصرفا |

**2) أحدد وزن الكلمات بالجدول أسفله : 2 ن**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الكلمات**  | **تَرَكَ**  | دَحْرَجَ  | اسْتَخْرَجَ | فَصَّلَ |
| **وزنها** | فعل | فعلل | استفعل | فعّل |

**3) أحول الجملة التالية في المضارع حسب المطلوب : " مد يد المساعدة للمحتاج . "**

**أنتما :** تمدان يد المساعدة للمحتاج**1ن**

* **الإملاء :**

**1) أكتب الهمزة المناسبة للكلمات التالية :** أكرَم َ - اِنْصَرَف َ - إذا - اِسْتَعْمَلَ  **1ن**

**2) أكتب التاء المناسبة مكان النقط :** جائِزَة. - بَيـْت - حَياة - مُسْلِمات  **1ن**

1. **أضع " ابن " أو "بن" في المكان المناسب : 1ن**
* ابن مدينة الدار البيضاء .
* أ بن أخي عندكم ؟
* محمد هو ابن عبد الله .
* **خالد** بن علي .

 كنت في ساحة المدرسة فسمعت صديقك يتنمر و يستهزئ من زميل لكما في القسم من ذوي الاحتياجات الخاصة ، فتدخلت لتقدم له بعض النصائح .

**التعليمات : -** اكتب الحوار الذي دار بينكما مبرزا النصائح التي قدمتها له .

**حــــــــظ موفق للجميــــــــــع .**

* المقروئية .
* سلامة اللغة .
* انسجام الأفكار .
* تطبيق مهارة الحوار .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الاختبار الموحـد عــلى صعيد المؤسسة السنة السادسة ابتدائي دورة فبراير 2024** | **م-م سيدي المخفي** | **الاسم الشخصي :** .......................................**الاسم العائلي :** ..........................................**رقم الامتحان :** ..........................................**المدة الزمنية : ساعة ونصف .****النقطـــــــــــة :** |

**مــــادة اللغــــــــــة العربـيــــــــــة**

 المواطنة في السياسة هي الحقوق التي تمنحها الدولة للمواطن حامل الجنسية ، وكذلك الواجبات المفروضة عليه ، كما المقصود منها مشاركة المواطن في أعمال الوطن حتى يشعر بالانتماء .

**اَلسُّلوكُ اٌلْمَدَنيُّ عِبارَةٌ عَنْ شُعورِ اٌلْمَرْءِ اٌلإيجابِيّ تُجاهَ اٌنتِمائِهِ إِلى اٌلْوَطَنِ أَوِ الْمَجْموعَة** ِ، و بذل الفرد الكثير من الجهد من أجل تمنية و تطوير هذه المجموعة ، و الحفاظ على المصلحة العامة في شتى المجالات ، و هو كذلك عبارة عن تصرفات الفرد ، وأفعاله داخل كل من العائلة والمدرسة و الشارع ،وفي المجتمع بأكمله بشكل عام . و يتضمن السلوك المدني أيضا احترام الفرد للقواعد والقوانين و العادات و القيم .

إن ترسيخ السلوك المدني أحد أهم أهداف الشريعة الإسلامية ، حيث أن الدين الإسلامي يسعى إلى تنمية و تطوير سلوك الفرد وأن يصبح مؤثر بشكل إيجابي في المجتمع .

يجب التنويه أن التربية على كل من المواطنة و السلوك المدني تهدف إلى بناء مجتمع ديمقراطي ، والمساهمة في خلق أفراد يتمتعون تقيم عالية مثل التسامح و الابداع و المساواة . beauty-womens.net موضوع حول المواطنة و السلوك المدني

**أسئلة الفهم :**

1. **أضع عنوانا مناسبا للنص :**المواطنة و السلوك المدني .  **1ن**
2. **أحدد نوعية النص : رسالة قصة مقالة 1ن**
3. **ما معنى المواطنة من خلال النص ؟** **3ن**

**المواطنة هي** الحقوق التي تمنحها الدولة للمواطن حامل الجنسية ، وكذلك الواجبات المفروضة عليه ، كما المقصود منها مشاركة المواطن في أعمال الوطن حتى يشعر بالانتماء .

1. **ماذا يعني السلوك المدني ؟** السلوك المدني عبارة عن شعور المرء الإيجابي تجاه انتمائه إلى الوطن أو المجموعة **،** و هو كذلك عبارة عن تصرفات الفرد ، وأفعاله داخل كل من العائلة والمدرسة و الشارع ، وفي المجتمع بأكمله بشكل عام.
2. **ما الهدف من التربية على المواطنة و السلوك المدني ؟**

الهدف من التربية على المواطنة و السلوك المدني هو بناء مجتمع ديمقراطي **2ن**

* **المعجم :**

**1) ما مرادف الكلمات التالية : العادات :** التقاليد  **التطور :** التقدم  **ترسيخ :** .تثبيت  **3ن**

**2) أستخرج من النص أضداد الكلمات التالية :**

 **سلبي :** إيجابي  **الخاصة :** .العامة **تأخذها:** تمنحها  **3ن**

**3) أتي بعائلة الكلمة التالية : 4ن**

 **- أضبط بالشكل التام ما كتب بخط مضغوط في النص .**

* **التراكيب** **:**

**1) أحول أن و الفعل المضارع في الجملة إلى مصدر مؤول : 1ن**

|  |  |
| --- | --- |
| **الجملة** | **الجملة المؤولة**  |
| * أريدُ أنْ أَزورَ المَآثرَ التاريخية .
 |  أريدُ زيارةَ المَآثرَ التاريخية |

**2) أتمم الجدول بما يناسب: 1,5ن**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الجملة الشرطية** | **أداة الشرط** | **فعل الشرط** | **جواب الشرط** |
| \_ مَنْ يَزْرَعْ خَيرا يَحْصدْ خَيرا. | من  | يزرع  | يحصد |

**3) ضع سطرا تحت كل فعل من الأفعال الخمسة : 1,5 ن**

* أنت تقولين الصدق .
* المسلمون يتوكلون على ربهم .
* لا تلعبا الكرة في الشارع.

**4) أتمم الفراغ بما يناسب ( أبو – أباك – فاك - أخيه) : 2ن**

* تعلم محمد الكرم من **أخيه**
* شاهد الجار **أباك** في الحقل .
* إن **فاك** ينطق بكلام مفيد .
* **.أبو** بكر صحابي جليل
* **الصرف و التحويل :**

**1) أصرف فعل "صَرَفَ " حسب معطيات الجدول مع الشكل التام : 3 ن**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الماضي** | **المضارع** | **الامر** |
| **أنا** : صرفت | **أنتِ**: تصرفين  | أنتَ : اصرف |
| هما : .صرفا  | هي: تصرف | أنتما : اصرفا |

**2) أحدد وزن الكلمات بالجدول أسفله : 2 ن**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الكلمات**  | **تَرَكَ**  | دَحْرَجَ  | اسْتَخْرَجَ | فَصَّلَ |
| **وزنها** | فعل | فعلل | استفعل | فعّل |

**3) أحول الجملة التالية في المضارع حسب المطلوب : " مد يد المساعدة للمحتاج . "**

**أنتما :** تمدان يد المساعدة للمحتاج**1ن**

* **الإملاء :**

**1) أكتب الهمزة المناسبة للكلمات التالية :** أكرَم َ - اِنْصَرَف َ - إذا - اِسْتَعْمَلَ  **1ن**

**2) أكتب التاء المناسبة مكان النقط :** جائِزَة. - بَيـْت - حَياة - مُسْلِمات  **1ن**

1. **أضع " ابن " أو "بن" في المكان المناسب : 1ن**
* ابن مدينة الدار البيضاء .
* أ بن أخي عندكم ؟
* محمد هو ابن عبد الله .
* **خالد** بن علي .

 كنت في ساحة المدرسة فسمعت صديقك يتنمر و يستهزئ من زميل لكما في القسم من ذوي الاحتياجات الخاصة ، فتدخلت لتقدم له بعض النصائح .

**التعليمات : -** اكتب الحوار الذي دار بينكما مبرزا النصائح التي قدمتها له .

**حــــــــظ موفق للجميــــــــــع .**

* المقروئية .
* سلامة اللغة .
* انسجام الأفكار .
* تطبيق مهارة الحوار .