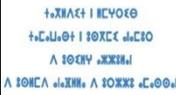


<p>  المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي </p> <p> Royaume du Maroc Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique </p>	<p align="center"> <u>Examen normalisé 6 AEP</u> </p> <p align="center"> <u>Matière : français</u> <u>Durée : 1heure 30 minutes</u> </p>	<p> Nom : Prénom : Note : </p>
---	--	--

Une rentrée scolaire bien « covidée »

Dès le lundi 7 septembre, des millions d'élèves dans tout le Maroc ont été en mode « retour à l'école » exceptionnel. Plus de 80 % des parents ont opté pour les cours présentiels, malgré des chiffres effrayants de la pandémie de Covid-19. Ce pourcentage majoritaire a été annoncé par le porte-parole du gouvernement, Saïd Amzazi, également ministre de l'Éducation nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, lors d'un exposé sur la rentrée scolaire 2020-2021 devant les membres du Conseil de gouvernement. Le choix, laissé aux parents, a été rapidement fait eu égard à la mauvaise expérience de l'enseignement à distance tel qu'ils l'ont vécue avec leurs enfants pendant le confinement lors des quatre premiers mois de la pandémie. Cette période a été marquée par une multitude de dysfonctionnements en termes d'organisation, de logistique et de moyens.

Par Anis Bounani, à Tanger Le Point.fr

I. Compréhension (15P)

1. Quel est le titre de ce texte ?..... (1.5P)
2. Qui a écrit le texte ?..... (1.5P)
3. Répond par vrais ou faux : (3P)
 - a) Le choix, laissé aux parents, a été rapidement fait eu égard à la mauvaise expérience de l'enseignement à distance (1.5P)
 - b) Cette période a été marquée par une multitude de fonctionnements en termes d'organisation de logistique et de moyens (1.5P)
4. Cite l'année de la rentrée scolaire covidée : (2P)
5. Qui a vécu la mauvaise expérience de l'enseignement a distance ?
..... (2P)
6. Qui est le porte –parole du gouvernement ? (2P)

II. Activité de langue (18P)

1. **Lexique (3P)**
 - a) classe par ordre alphabétique : ciel – art – étoile – dur –bras (1.5P)
.....
 - b) Souligne l'intrus dans chaque famille de mots (1.5P) :
-jour – joie – journal – journée
- classer – classeur – classe – claque
2. **Grammaire (6P)**
 - a) Indique le type de chaque phrase : (déclarative – interrogative – exclamative – impérative) (1P)
 - Quelle comédie amusante !.....
 - Cherchez ce mot dans le dictionnaire.
 - mon père regarde un documentaire.
 - Quelle heure est-il ?.....

- b) Souligne le GNS et entoure le GV dans la phrase suivante : (1P)
- Plus de 80 % des parents ont opté pour les cours présentiels.
- c) Complète par le connecteur qui convient : (hier – depuis) (1P)
- j’ai étudié à 19 h.
 - Younes se trouve à l’école le matin.
- d) Indique la forme de chaque phrase : négative – affirmative (1P)
- Nous somme ravies de faire votre connaissance.
 - Je n’aime pas le voyage.....
- e) Je souligne le complément et j’indique son type : COD – CDI (1P)
- Nous rencontrons des amies
 - Je téléphone à ma sœur
 - La journaliste parle du tsunami.....
- f) Je souligne les mots qui enrichissent la phrase : (1P)
- Chaque jour, je vais à la plage avec mes nouveaux amis.

3. **Conjugaison** (6P)

- a) Complète le tableau suivant : (1P)

Verbe conjugué	Infinitif	groupe
Marchons		
Finissaient		

- b) Je classe les verbes dans le tableau suivant : (2P)

Finir – marcher – prendre – danser – saluer – courir – punir – lire.

1 ère groupe	2 ème groupe	3 ème groupe

- c) Je conjugue le verbe entre parenthèse au passé composé : (1P)
- Je (aller) à Meknès.
- d) Je conjugue le verbe entre parenthèse au Présent : (1P)
- La pollution de la mer (tuer) les animaux marins.
- e) Je conjugue le verbe entre parenthèse à l’imparfait : (1P)
- Ils (se promener) dans la forêt.

4. **Orthographe** (3P)

- a) Je complète les mots avec (S) ou (SS) : (1P)
- Maoeur est assi....e sur une chai....e
 - Sarah range sa trou....e danson cartable
- b) Entoure les mots invariables : (1P)
- Nature – bien – comme – conserver – jamais

c) Souligne le mot qui convient dans la phrase : (1P)

- (La /Le) nature est importante.

5. **Production de l'écrit** (7P)

a) Complète la fiche de renseignement suivante : (4P)

- Nom :
- Prénom :
- Date naissance :
- Adresse :
- Classe :

b) Complète cette lettre avec les mots suivants : (3P)

Le 19 / 06 /2020 – Agadir – Amicalement – Ton ami Hamid – Cher ami Mohamed

.....
.....
Tu sais, les vacances vont bientôt arriver.
Alors, je t'invite à venir passer quelques jours chez nous.
.....
.....