**الإمتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – السادس إبتدائي**

………. **دورة يناير**

**مادة اللغة العربية**

**الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين**

............................................................................

**المديرية الإقليمية**

............................................................................

****

**المملكة المغربية**

**وزارة التربية الوطنية**

**و التعليم الأولي و الرياضة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مدة الإنجاز90 دقيقة** | **رقم الإمتحان :** ............................................... | **الإسم :** .................................................................................................. |

**النص:**

**الحضارة هي نظام اجتماعي يعين الإنسان على الزيادة من إنتاجه الثقافي**، وتَتَألفُ الحَضَارَةُ مِنْ عَنَاصِرٍ أرْبَعَةٍ: المَوارِدُ الاقْتِصَادِيَّةُ، وَالنُّظُمُ السِّيَّاسِيَّةُ، والتَّقَاليدُ الخُلُقِيةُ، ومُتَابَعَةُ العُلُومِ والفُنُونِ؛ وهِي **لن تبدأ** الا حَيْثُ يَنْتَهِي الاضْطِرَابُ وَالقَلَقُ ، لِأَنَّهُ إذَا مَا أمِنَ الإنْسَانُ مِنَ الخَوفِ، تَحَرَّرْتْ فِي نَفْسِهِ دَوَافِعُ التَّطَلُّعِ وَعَوَامِلُ الإِبْدَاعِ وَالإِنْشَاءْ، وبَعْدئِذٍ **لم تنفك** الحَوَافِزُ الطَّبيعِيَّةُ حتى تَسْتَنْهِضُهُ لِلْمَضْيِ فِي طَرِيقِهِ إلَى فَهْمِ الحَيَاةِ، وَازْدِهَارِهَا وَبِاخْتِصَارٍ الحَضَارَةُ هِي الرُّقْيُ والِازْدِهَارُ في جَميعِ المَياِدينِ والمَجَالَاتِ.

تَرْتَكِزُ الحَضَارَةُ عَلَى البَحْثِ العِلْمِي وَالفَنِّي التَّشْكِيلِي بِالدَّرَجَةِ الأُولَى، فَالجَانِبُ العِلْمِي يَتَمَثَّلُ فِي **الابتكارات** التِّكْنُولُوجِيا وَعِلْمَ الاجْتِمَاعِ فَأَمَّا الجَانِبُ الفَنِّيُّ الَّتشْكِيلِيُّ فَهُو يَتَمَثَّلُ فِي الفُنُونِ المِعْمَارِيَّةِ وَالمَنْحُوتَاتِ وَبَعْضِ الفُنُونِ التِي تُسَاهِمُ فِي الرُّقْي.فَالفَنُّ وَالعِلْمُ هُما عُنْصُرَانِ مُتَكَامِلاَنِ يَقُودَانِ أيُّ حَضَارَةٍ.

**من موسوعة ويكيبيديا**

**أولا :القراءة والشكل: (20ن)**1 - أضبط الكلمات والجملة المكتوبة بخط مضغوط بالشكل التام.(8ن)  
2-أ ضع عنوان مناسب للنص: (1ن)..........................................................................................

3- ما مصدر النص؟ : (1ن) ...................................................................................................  
4- أضع علامة (×) في المربع أمام المطلوب لكل كلمة: (4ن)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| معنى كلمة حضارة | نهضة |  | تدهور |  | تقدم |  |
| من خريطة تبدأ | تنتهي |  | ابتداء |  | تنطلق |  |

5- أرتب الأفكار حسب ورودها في النص (3ن)  
 الحضارة ترتكز على الجانب الفني والعلمي

الإنسان عندما يحس بالأمن يحفزه ذلك لبناء حضارة

مفهوم الحضارة والعناصر المؤلفة لها

6- ما الحضارة من خلال النص؟ (1.5ن).....................................................................................

7- ما الذي ترتكز عليه الحضارة (1.5ن).......................................................................................

........................................................................................................................................

**ثانيا: الدرس اللغوي: (15ن)**  
**الصرف و التحويل : (6ن)**

1- أصنف الأفعال التالية حسب الجدول: (1,5ن) نام – لجأ - وصل - يمشي - يَعُدُّ – يفتح

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فعل صحيح | | | فعل معتل | | |
| سالم | مهموز | مضعف | مثال | أجوف | ناقص |
|  |  |  |  |  |  |

2- أصرف فعل "صام" في الأزمنة الثلاثة حسب الجدول (3ن)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | الماضي | | المضارع | | أمر | |
|  | المخاطب | المخاطبة | المخاطب | المخاطبة | المخاطب | المخاطبة |
| مفرد |  |  |  |  |  |  |
| جمع |  |  |  |  |  |  |

3- اكتب الوزن المناسب امام كل كلمة: (1ن)

**ذ. محمد ايت حسو**

بائع: .................. سلوك:............... حضارة:...................... – ازدهر:....................- مستعمَلٌ:.............

- أحول الجملة الآتية حسب المطلوب: المواطن المتعلم يسعى لبناء الحضارة (0,5ن)

* المضارع هن: .....................................................................................................................

**ذ.محمد ايت حسو**

**ذ. محمد ايت حسو** [**www.Ezzade.com**](http://www.Ezzade.com)

**التراكيب: (6ن)**

1- أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص: (1ن)

* لن :........................................................................................................................  
  تبدأ: ..................... ....................................................................................................

2- أصنف الأدوات التالية حسب الجدول: (1.5ن)

* ما –لن - مَنْ- لمَّا- كي- لـِ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أداة نصب المضارع | أداة جزم الفعل المضارع | |
|  | أدوات جزم فعل واحد | أدوات جزم فعلين |
|  |  |

3- أضع أداة نصب او جزم المناسبة في الفراغ : (1,5ن)

* .... يدرسْ بجد يتفوقْ - تعلم فنون القراءة.......تصبحَ بارعا. - .........ينهضْ بالوطن سوى النزهاء

4- أضع مكان النقط الفعل المناسب مع ضبطه بالشكل: (1)

- من يعمل بجد ....... لمبتغاه - يبني الإنسان الحضارة كي......... سعيدا.

5- أصوغ جملة تحتوي فعل مضارع مجزوم وأخرى فعل مضارع منصوب حسب المطلوب: (1ن)

-.فعلها بياء المخاطبة.......................................................................................................................

-فعلها ب الف الاثنين:..............................................................................................................

**الإملاء :(3ن)**

1- أصنف الكلمات الآتية في مكانها في الجدول: (1ن)

-انشرح - أخذ - السلوك – أنهض

|  |  |
| --- | --- |
| كلمات مشتملة على همزة وصل | كلمات مشتملة على همزة قطع |
|  |  |

2- أرسم الهمزة المناسبة لكل كلمة من الكلمات التالية :(1ن)

* -......لحضارة - ......سْجُدُ - .......نفتح - ......َمرَ

4- أكتب "ابن" او "بن" في الفراغ المناسب (0.5ن)

-يوسف.............. تاشفين مراكش عاصمة دولته في عهد المرابطين

-.......عبد الله رسولنا الكريم عليه الصلاة والسلام

5- أكتب الهمزة مع التعليل في الكلمات التالية: (0.5ن)

-.....لعالم: تكتب همزة ..............لانــ.....................................................................................................

**التعبير الكتابي: (15ن)**

أقوم بكتابة طلب الى السيد رئيس المؤسسة بصفتي رئيس تعاونية القسم أطلب منه أن يحدد لنا يوم في الأسبوع الدراسي لتنظيم نشاط الاحتفال بنهاية الاسدوس الاول مقترحا عليه عدة أنشطة أقوم بها مع زملائي في القسم خلال الاحتفال.

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**أولا :القراءة والشكل: (20ن)**1 - 1-اضبط الفقرة الأخير من النص بالشكل التام (8ن) ( نصف نقطة لكل كلمة صحيح شكلها)

**الحضارةُ هيَّ نظامٌ اجتماعيٌّ يُعِينُ الإنْسَانَ علَى الزِّيادةِ منْ إنتاجهِ الثقافيٍّ**

**لنْ تبدأَ - لم تنفكْ - الابتكاراتِ**  
2-أ ضع عنوان مناسب للنص: (1ن).(**كل عنوان مرتبط بمضمون النص)..**

3- ما مصدر النص؟ : (1ن) . **من موسوعة ويكيبيديا**   
4- أضع علامة (×) في المربع أمام المطلوب لكل كلمة: (4ن)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| معنى كلمة حضارة | نهضة | × | تدهور |  | تقدم |  |
| من خريطة تبدأ | تنتهي |  | ابتداء |  | تنطلق |  |

5- أرتب الأفكار حسب ورودها في النص (3ن)  
 الحضارة ترتكز على الجانب الفني والعلمي

الإنسان عندما يحس بالأمن يحفزه ذلك لبناء حضارة

مفهوم الحضارة والعناصر المؤلفة لها

6- ما الحضارة من خلال النص؟ (1.5ن) **الحضارةُ هيَّ نظامٌ اجتماعيٌّ يُعِينُ الإنْسَانَ علَى الزِّيادةِ منْ إنتاجهِ الثقافيٍّ أو هِي الرُّقْيُ والِازْدِهَارُ في جَميعِ المَياِدينِ والمَجَالَاتِ**

7- ما الذي ترتكز عليه الحضارة (1.5ن**) تَرْتَكِزُ الحَضَارَةُ عَلَى البَحْثِ العِلْمِي وَالفَنِّي التَّشْكِيلِي بِالدَّرَجَةِ الأُولَى**

**....**

**ثانيا: الدرس اللغوي: (15ن)**  
**الصرف و التحويل : (6ن)**

1- أصنف الأفعال التالية حسب الجدول: (1,5ن) نام – لجأ - وصل - يمشي - يَعُدُّ – يفتح (0.25ن تصنيف صحيح)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فعل صحيح | | | فعل معتل | | |
| سالم | مهموز | مضعف | مثال | أجوف | ناقص |
| يفتح | لجأ | يعدُّ | وصل | نام | يمشي |

2- أصرف فعل "صام" في الأزمنة الثلاثة حسب الجدول (3ن) (0.25ن لكل تصريف صحيح)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | الماضي | | المضارع | | أمر | |
|  | المخاطب | المخاطبة | المخاطب | المخاطبة | المخاطب | المخاطبة |
| مفرد | صمتَ | صمتِ | تصوم | تصومين | صم | صومي |
| جمع | صمتم | صمتن | تصومون | تصمن | صوموا | صُمنَ |

3- اكتب الوزن المناسب امام كل كلمة: (1ن) (0.20ن لكل وزن صحيح)

بائع: فاعل. سلوك:فعول حضارة:فعالة. – انبهر:انفعل - مستعمَلٌ:مستفعل

- أحول الجملة الآتية حسب المطلوب: المواطن المتعلم يسعى لبناء الحضارة (0,5ن)

* المضارع هن: المواطنات المتعلمات يسعين لبناء الحضارة.

**التراكيب: (6ن)**

1- أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص: (1ن)

* لن أداة او حرف نصب  
  تبدأ: فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره

2- أصنف الأدوات التالية حسب الجدول: (1.5ن)

* ما –لن - مَنْ- لمَّا- كي- لـِ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أداة نصب المضارع | أداة جزم الفعل المضارع | |
| لن كي | أدوات جزم فعل واحد | أدوات جزم فعلين |
| لما - لــ | من ما |

3- أضع أداة نصب او جزم المناسبة في الفراغ : (1,5ن)

* **من** يدرسْ بجد يتفوقْ - تعلم فنون القراءة.**كي**.تصبحَ بارعا. –**لا** ينهض بالوطن سوى النزهاء.

4- أضع مكان النقط الفعل المناسب مع ضبطه بالشكل: (1)

- من يعمل بجد **يصلْ** لمبتغاه - يبني الإنسان الحضارة كي.**يعيش** سعيدا. **(او كل فعل مناسب لجملة مفيدة)**

5- أصوغ جملة تحتوي فعل مضارع مجزوم وأخرى فعل مضارع منصوب حسب المطلوب: (1ن)

-.فعلها بياء المخاطبة.**(كل جملة تحتوي احد الأفعال الخمسة بياء المخاطبة مع جزمه)**

-فعلها ب الف الاثنين:**( كل جملة تحتوي احد الأفعال الخمسة مع نصبه).**

**الإملاء :(3ن)**

1- أصنف الكلمات الآتية في مكانها في الجدول: (1ن)

-انشرح - أخذ - السلوك – أنهض

|  |  |
| --- | --- |
| كلمات مشتملة على همزة وصل | كلمات مشتملة على همزة قطع |
| انشرح السلوك | أخذ أنهضُ |

2- أرسم الهمزة المناسبة لكل كلمة من الكلمات التالية :(1ن)

* -**الحضارة - أسجد - .انفتاح -أمر**

4- أكتب "ابن" او "بن" في الفراغ المناسب (0.5ن)

-يوسف **بن** تاشفين مراكش عاصمة دولته في عهد المرابطين

-**ابن**عبد الله رسولنا الكريم عليه الصلاة والسلام

5- أكتب الهمزة مع التعليل في الكلمات التالية: (0.5ن)

-.العالم: تكتب همزة وصل.لانــه معرف بال.

**التعبير الكتابي: (15ن)**

معايير التنقيط: - حجم الموضوع.(1ن) التزام تصميم الموضوع (2ن) الارتباط بالموضوع وعدم الخروج عنه (5ن) – تجنب الأخطاء اللغوية (3ن) - الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم (2ن) -الكتابة بخط واضح ومقروء (1ن) –تنظيم الورقة ونظافتها (1ن)