



مدة الإنجاز 90 دقيقة

رقم الإمتحان :

الإسم :

النص:

الحضارة هي نظام اجتماعي يعين الإنسان على الزيادة من إنتاجه الثقافي، وتتألف الحضارة من عناصر أربعة: الموارد الاقتصادية، والنظم السياسية، والتقاليد الخلقية، ومتابعة العلوم والفنون؛ وهي لن تبدأ إلا حيث ينتهي الاضطراب والقلق، لأنه إذا ما أمن الإنسان من الخوف، تحررت في نفسه دوافع التطوع وعوامل الإبداع والإنشاء، وبعدياً لم تنفك الحوافز الطبيعية حتى تستنهضه للمضي في طريقه إلى فهم الحياة، وأزدهارها وبإختصار الحضارة هي الرقي والأزدهار في جميع الميادين والمجالات.

ترتكز الحضارة على البحث العلمي والفني التشكيلي بالدرجة الأولى، فالجانب العلمي يتمثل في الابتكارات التكنولوجية وعلم الاجتماع فأما الجانب الفني التشكيلي فهو يتمثل في الفنون المعمارية والمحتوات وبعض الفنون التي تساهم في الرقي. فالقن والعلم هما عنصران متكاملان يفودان أي حضارة.

من موسوعة ويكيبيديا

أولاً: القراءة والشكل: (20ن)

1 - أضبط الكلمات والجملة المكتوبة بخط مضغوط بالشكل التام.(8ن)

2- أضع عنوان مناسب للنص: (1ن).....

3- ما مصدر النص؟ : (1ن)

4- أضع علامة (x) في المربع أمام المطلوب لكل كلمة: (4ن)

معنى كلمة حضارة	نهضة	تدهور	تقدم
من خريطة تبدأ	تنتهي	ابتداء	تنطلق

5- أرتب الأفكار حسب ورودها في النص (3ن)

الحضارة تركز على الجانب الفني والعلمي

الإنسان عندما يحس بالأمن يحفره ذلك لبناء حضارة

مفهوم الحضارة والعناصر المؤلفة لها

6- ما الحضارة من خلال النص؟ (1.5ن).....

7- ما الذي تركز عليه الحضارة (1.5ن).....

ثانياً: الدرس اللغوي: (15ن)

الصرف و التحويل : (6ن)

1- أصنف الأفعال التالية حسب الجدول: (1,5ن) نام - لجأ - وصل - يمشي - يعُدُّ - يفتح

فعل صحيح	فعل معتل	فعل ناقص
سالم	مثال	أجوف
مهموز	مضعف	ناقص

2- أصرف فعل "صام" في الأزمنة الثلاثة حسب الجدول (3ن)

المضارع	الماضي	أمر
المخاطب	المخاطب	المخاطب
المخاطبة	المخاطبة	المخاطبة
مفرد		
جمع		

3- اكتب الوزن المناسب أمام كل كلمة: (1ن)

بائع: سلوك: حضارة: - ازدهر: - مستعمل:

- أحول الجملة الآتية حسب المطلوب: المواطن المتعلم يسعى لبناء الحضارة (0,5ن)

- المضارع هن:

أولاً: القراءة والشكل: (20ن)

- 1 - اضبط الفقرة الأخير من النص بالشكل التام (8ن) (نصف نقطة لكل كلمة صحيح شكلها)
الحضارة هي نظام اجتماعي يعين الإنسان على الزيادة من إنتاجه الثقافي
لن تبدأ - لم تنفك - الابتكارات
- 2- أضع عنوان مناسب للنص: (1ن). (كل عنوان مرتبط بمضمون النص)..
- 3- ما مصدر النص؟ : (1ن) . من موسوعة ويكيبيديا
- 4- أضع علامة (x) في المربع أمام المطلوب لكل كلمة: (4ن)

★	تقدم		تدهور	★	نهضة	معنى كلمة حضارة
★	تنطلق		ابتداء	★	تنتهي	من خريطة تبدأ

- 5- أرتب الأفكار حسب ورودها في النص (3ن)
3 الحضارة تركز على الجانب الفني والعلمي
2 الإنسان عندما يحس بالأمن يحفره ذلك لبناء حضارة
1 مفهوم الحضارة والعناصر المؤلفة لها
- 6- ما الحضارة من خلال النص؟ (1.5ن) الحضارة هي نظام اجتماعي يعين الإنسان على الزيادة من إنتاجه الثقافي أو هي الرقي والأزدهار في جميع الميادين والمجالات
- 7- ما الذي تركز عليه الحضارة (1.5ن) تركز الحضارة على البحث العلمي والفني التشكيلي بالدرجة الأولى

ثانياً: الدرس اللغوي: (15ن)

الصرف و التحويل : (6ن)

- 1- أصنف الأفعال التالية حسب الجدول: (5,1ن) نام - لجأ - وصل - يمشي - يعدُّ - يفتح (0.25ن تصنيف صحيح)

فعل صحيح			فعل معتل		
سالم	مهموز	مضعف	مثال	أجوف	ناقص
يفتح	لجأ	يعدُّ	وصل	نام	يمشي

- 2- أصرف فعل "صام" في الأزمنة الثلاثة حسب الجدول (3ن) (0.25ن لكل تصريف صحيح)

مفرد	الماضي		المضارع		أمر
	المخاطب	المخاطبة	المخاطب	المخاطبة	
صمت	صمت	صمت	تصوم	تصومين	صم
صمتن	صمتن	صمتن	تصومون	تصمن	صموا

- 3- اكتب الوزن المناسب امام كل كلمة: (1ن) (0.20ن لكل وزن صحيح)
بائع: فاعل. سلوك: فاعول. حضارة: فعالة. - انبهر: انفعال - مستعمل: مستفعل
- أحول الجملة الآتية حسب المطلوب: المواطن المتعلم يسعى لبناء الحضارة (0,5ن)
- المضارع هن: المواطنات المتعلمات يسعين لبناء الحضارة.

التراكيب: (6ن)

- 1- أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص: (1ن)
- لن أداة او حرف نصب
تبدأ: فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره
- 2- أصنف الأدوات التالية حسب الجدول: (1.5ن)
- ما - لن - من - لَمَّا - كي - لـ

أداة نصب المضارع		أداة جزم الفعل المضارع	
لن	كي	أدوات جزم فعل واحد	أدوات جزم فعلين
		لما - لـ	من ما

3- أضع أداة نصب أو جزم المناسبة في الفراغ : (1,5ن)

- من يدرس بجد يتفوق - تعلم فنون القراءة كي تصبح بارعا. - لا ينهض بالوطن سوى النزهاء.

4- أضع مكان النقط الفعل المناسب مع ضبطه بالشكل: (1)

- من يعمل بجد يصل لمبتغاه - يبني الإنسان الحضارة كي يعيش سعيدا. (او كل فعل مناسب لجملة مفيدة)

5- أصوغ جملة تحتوي فعل مضارع مجزوم وأخرى فعل مضارع منصوب حسب المطلوب: (1ن)
- فعلها بياء المخاطبة. (كل جملة تحتوي احد الأفعال الخمسة بياء المخاطبة مع جزمه)
- فعلها ب الف الاثنين: (كل جملة تحتوي احد الأفعال الخمسة مع نصبه).

الإملاء: (3ن)

1- أصنف الكلمات الآتية في مكانها في الجدول: (1ن)

-انشرح - أخذ - السلوك - أنهض

كلمات مشتملة على همزة وصل	كلمات مشتملة على همزة قطع
انشرح السلوك	أخذ أنهض

2- أرسم الهمزة المناسبة لكل كلمة من الكلمات التالية: (1ن)

-الحضارة - أسجد - انفتاح - أمر -

4- أكتب "ابن" او "بن" في الفراغ المناسب (0.5ن)

-يوسف بن تاشفين مراكش عاصمة دولته في عهد المرابطين

-أين عبد الله رسولنا الكريم عليه الصلاة والسلام

5- أكتب الهمزة مع التعليل في الكلمات التالية: (0.5ن)

-العالم: تكتب همزة وصل.لأنه معرف بال.

التعبير الكتابي: (15ن)

معايير التنقيط: - حجم الموضوع. (1ن) التزام تصميم الموضوع (2ن) الارتباط بالموضوع وعدم الخروج عنه (5ن) -
تجنب الأخطاء اللغوية (3ن) - الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم (2ن) - الكتابة بخط واضح ومقروء (1ن) -تنظيم الورقة ونظافتها (1ن)

