

Nom :
 Prénom :
 Classe :
 N° d'examen:

Note :

/20

**Examen local en
mathématiques
Session Janvier
2025**

السلطنة العمانية
وزارة التربية والتعليم
والعلوم الابدية
الكلية الجامعية للبنات
مدىسون



السلطنة العمانية
وزارة التربية والتعليم
والعلوم الابدية
الكلية الجامعية للبنات
مدىسون

coefficient : 1

Durée : 2h

Page 1/4

EXERCICE: 1 (7.5 pts)

0.25 1) Calculer et simplifier : $A = \sqrt{16}$ $= \dots$ 0.25 $B = (\sqrt{5})^2$ $= \dots$ 0.5 $C = \sqrt{4.5} \times \sqrt{2}$ $= \dots = \dots = \dots$ 0.5 $D = \frac{\sqrt{24}}{\sqrt{6}}$ $= \dots = \dots = \dots$	3) Développer et simplifier les expressions suivantes: $G = (\sqrt{11} + 5)^2$ $= \dots$ $= \dots$ $= \dots$ $H = (2\sqrt{5} - 1)^2$ $= \dots$ $= \dots$ $= \dots$ $I = (\sqrt{7} + 6)(\sqrt{7} - 6)$ $= \dots$ $= \dots$ $= \dots$	0.75 0.75 0.75 0.5
0.25 2) Rendre rationnel les dénominateurs des nombres suivants: $E = \frac{1}{\sqrt{5}}$ $= \dots = \dots$	4) Soit x un nombre réel, Factoriser les expressions suivantes: $J = x^2 + 6x + 9$ $= \dots$ $= \dots$ $= \dots$	0.75
0.5 $F = \frac{-7}{\sqrt{3} + 1}$ $= \dots$ $= \dots$ $= \dots$ $= \dots$ $= \dots$ $= \dots$	$K = 5x^2 - 2\sqrt{5}x + 1$ $= \dots$ $= \dots$ $= \dots$ $L = 7x^2 - 1$ $= \dots$ $= \dots$ $= \dots$	0.75 0.5

<p>0.75</p> <p>5) On pose $M = \frac{674 \times 10^{-6} \times 3}{2^3 \times 10^{-2} \times 5^3}$</p> <p>a) Montre que $M = 2022 \times 10^{-7}$</p> <p>$M = \dots$</p> <p>$= \dots$</p> <p>$= \dots$</p>	<p>$= \dots$</p> <p>$= \dots$</p> <p>b) Donner l'écriture scientifique du nombre M:</p> <p>$M = \dots$</p> <p>$= \dots$</p> <p>$= \dots$</p>	<p>0.5</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

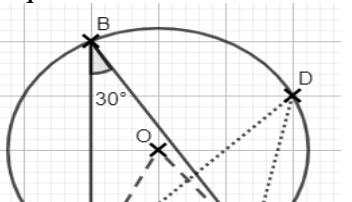
EXERCICE: 2 (4,25 pts)

<p>0.75</p> <p>1-a) Comparer $3\sqrt{5}$ et $4\sqrt{3}$</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encadrement de $x - y$: <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>0.5</p>
<p>0.75</p> <p>b) Déduire la comparaison de : $\frac{-5}{1+3\sqrt{5}}$ et $\frac{-5}{1+4\sqrt{3}}$</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encadrement de xy : <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>0.75</p>
<p>0.5</p> <p>2) Soient x et y deux nombres réels tels que : $3 \leq x \leq 7$ et $-5 \leq y \leq -2$ Encadrer : $x + y$; $x - y$ et xy .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encadrement de $x + y$: <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Encadrement de $x - y$: <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1</p>

EXERCICE: 3 (3, 25 pts)

EXERCICE:4 (4pts) :

EXERCICE:5 (1 pts)

0.5	<p>A, B, D et C sont des points d'un cercle de centre O tel que : $\widehat{ABC} = 30^\circ$.</p>  <p>1) Calculer, en justifiant, la mesure de l'angle \widehat{ADC}.</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>2) Calculer, en justifiant, la mesure de l'angle \widehat{AOC}.</p> <p>.....</p>	0.5
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----