جميع مصطلحات الاجتماعيات للسنة الثالثة إعدادي الدورة الأولى

مصطلحات التاريخ للسنة الثالثة إعدادي الدورة الأولىPDF

1. الرأسمالية: نظام اقتصادي مبنى على:

- o الملكية الخاصة لوسائل الإنتاج (مصانع، أراضي، آلات...).
 - حرية التبادل التجاري.
 - المنافسة الحرة بين الأفراد والشركات.
 - c السعى لتحقيق الربح كهدف أساسي.
- 2. التركيز الرأسمالي: عملية اندماج المؤسسات الصغيرة والمتوسطة لتكوين شركات كبرى ضخمة بهدف:
 - زیادة الأرباح.
 - تقليل أو إلغاء المنافسة فيما بينها.
 - السيطرة على السوق.
- التركيز الأفقي: اتحاد أو اندماج مؤسسات تعمل في نفس المجال ونفس المرحلة من الإنتاج (مثل: اندماج عدة مصانع للأحذية).
- 4. التركيز العمودي: اتحاد أو اندماج مؤسسات تعمل في مراحل متتالية من إنتاج سلعة واحدة (مثل: شركة تمتلك مناجم الحديد + مصانع السيارات + معارض بيع).
- 5. **الهولدينغ: (** شركة قابضة (تملك) غالبية أسهم عدة شركات أخرى تعمل في مجالات مختلفة ومتنوعة، بهدف السيطرة عليها ومراقبة نشاطها.
- البورجوازية: الطبقة الاجتماعية التي تمتلك وسائل الإنتاج (في الصناعة، التجارة، المال، الخدمات) وتستغل
 عمل العمال المأجورين.
- 7. البروليتاريا: طبقة العمال المأجورين الذين لا يملكون وسائل الإنتاج ويعيشون من بيع قوة عملهم للبورجوازية.
 - 8. النقابة: منظمة أو تنظيم يجمع العمال أو الحرفيين في نفس القطاع أو المهنة للدفاع عن حقوقهم وتحسين ظروف عملهم ومطالبهم.
- 9. **الإمبريالية:** حركة توسع واستعمار قادتها الدول الأوروبية (خاصة في القرن 19 وبداية 20) لفرض سيطرتها السياسية والاقتصادية والعسكرية على شعوب إفريقيا وآسيا وأمريكا اللاتينية.
 - 10. الحمائية: سياسة اقتصادية تهدف إلى حماية الإنتاج الوطني من المنافسة الأجنبية، وذلك عن طريق:

- o رفع الضرائب الجمركية على السلع المستوردة.
- o وضع قيود على الكميات المستوردة (حصص).
- 11. الداي حسين: آخر حاكم عثماني للجزائر قبل الاحتلال الفرنسي سنة 1830م.
- 12. الأمير عبد القادر: قائد وزعيم المقاومة الجزائرية الشهير ضد الاحتلال الفرنسي خلال الفترة (1832-1847م).
 - 13. معركة إيسلي: معركة وقعت يوم 14 غشت 1844م بين الجيش المغربي والجيش الفرنسي بالقرب من نهر إيسلي (على الحدود الشرقية المغربية الجزائرية)، انتهت بهزيمة المغرب.
 - 14. معاهدة للامغنية: معاهدة وقعت بين المغرب وفرنسا في 18 مارس 1845م بعد معركة إيسلي، لتحديد الحدود بين المغرب والجزائر المحتلة من طرف فرنسا.
- 15. مؤتمر الجزيرة الخضراء: مؤتمر دولي عُقد سنة 1906م في مدينة الجزيرة الخضراء الإسبانية لبحث "المسألة المغربية". نتائجه:
 - o منح فرنسا وإسبانيا حق الإشراف الأمني في المغرب.
 - o الحفاظ على الامتيازات الاقتصادية للأوروبيين.
 - إعلان "استقلال" المغرب الشكلي مع فتح أبوابه للاستثمارات الأجنبية.
- 16. معاهدة الحماية: الاتفاقية التي وقعها السلطان المغربي مو لاي عبد الحفيظ مع الممثل الفرنسي رينو في مدينة فاس يوم 30 مارس 1912م، والتي بموجبها فرضت الحماية الفرنسية على المغرب (استعمار غير مباشر). نصت نفس المعاهدة على منح إسبانيا منطقة نفوذ في الشمال (الريف) وجنوب المغرب (إفني).
- 17. الحرب العالمية الأولى: حرب عالمية مدمرة استمرت من 1914م إلى 1918م. دارت بين دول الوفاق (الحلفاء) مثل فرنسا وبريطانيا وروسيا (ثم الولايات المتحدة) ودول المركز مثل ألمانيا والنمسا-المجر والدولة العثمانية.
 - 18. عصبة الأمم: منظمة دولية أنشئت سنة 1919م بعد نهاية الحرب العالمية الأولى بمبادرة من الرئيس الأمريكي ويلسون. هدفها الأساسي:
 - o الحفاظ على السلام والأمن العالمي.
 - o منع وقوع حروب جديدة.
 - o تسوية النزاعات بين الدول بالطرق السلمية. (لم تنجح في تحقيق أهدافها).
 - 19. محمد علي: والي مصر (1805-1848م) مؤسس مصر الحديثة. قام بإصلاحات إدارية وعسكرية واقتصادية وتعليمية طموحة، وسعى لبناء دولة قوية مستقلة عن الدولة العثمانية، لكن طموحاته التوسعية أحبطتها القوى الأوروبية.

- 20. اتفاقية سايكس بيكو: اتفاقية سرية وقعتها بريطانيا وفرنسا (بموافقة روسيا) في 16 مايو 1916م لتقسيم المشرق العربي (الولايات العثمانية في سوريا والعراق ولبنان وفلسطين) إلى مناطق نفوذ بينهما بعد الحرب العالمية الأولى.
- 21. وعد قدمه وزير الخارجية البريطاني آرثر جيمس بلفور باسم الحكومة البريطانية إلى زعيم الحركة الصهيونية اللورد روتشيلد في 2 نوفمبر 1917م، تعهد فيه بمساعدة اليهود على إقامة "وطن قومي" لهم في فلسطين. 22. الأزمة الاقتصادية: أسوأ أزمة اقتصادية عالمية في التاريخ الحديث. انفجرت في الولايات المتحدة الأمريكية يوم "الخميس الأسود" (24 أكتوبر 1929) بانهيار بورصة وول ستريت، ثم انتشرت بسرعة لتعم كل الدول الرأسمالية الصناعية.
- 23. الخطة الجديدة / النيوديل: مجموعة من الإصلاحات الاقتصادية والاجتماعية أطلقها الرئيس الأمريكي فرانكلين روز فلت بعد انتخابه سنة 1933م، بهدف إنقاذ الولايات المتحدة من تداعيات الأزمة الاقتصادية الكبرى (1929). ركزت على تدخل الدولة لتنشيط الاقتصاد وتشغيل العاطلين.

مصطلحات الجغرافيا للسنة الثالثة إعدادي الدورة الأولى

إليك شرح مُنظم لمصطلحات الجغرافيا للسنة الثالثة إعدادي (الدورة الأولى) المتعلقة بوحدة المغرب العربي، مع أمثلة توضيحية:

المصطلحات الأساسية:

1. المقومات والمؤهلات المشتركة لبلدان المغرب العربى:

• التعريف: العناصر الطبيعية والبشرية المتشابهة التي تجمع دول المغرب العربي (المغرب، الجزائر، تونس، ليبيا، موريتانيا).

• أمثلة:

الطبيعية :الصحراء الكبرى، سلسلة الأطلس، مناخ متوسطى جنوبي.

البشرية :اللغة العربية، الدين الإسلامي، التاريخ المشترك.

1. عناصر التنوع والتباين

الاختلافات في الموارد والإمكانيات بين دول المغرب العربي، مما يعطي كل دولة خصوصيتها.

• أمثلة:

- ٥ المغرب: فلاحة متقدمة (الحوامض)، سياحة، فوسفاط.
 - o الجزائر: موارد طاقية (غاز، بترول).
 - تونس: صناعات خفيفة، سياحة ساحلية.

1. التكامل الاقتصادي والبشري:

• التعريف: تعاون دول المغرب العربي في تبادل الموارد والطاقات لسد احتياجات بعضها البعض.

• أهدافه:

- تحقیق الاکتفاء الذاتي.
- تقليل التبعية للخارج.
- o تعزيز التبادل التجاري (مثل تصدير المغرب للخضروات إلى الجزائر).

1. الناتج الداخلي الخام:(PIB)

• التعريف: مجموع القيمة المضافة لجميع السلع والخدمات المنتجة داخل بلد ما خلال سنة.

• مثال: يشمل إنتاج الفلاحة، الصناعة، الخدمات في المغرب خلال 2024.

1. لقاء مراكش: (1989)

- التعريف: المؤتمر التأسيسي لاتحاد المغرب العربي حيث وقعت الدول الخمس معاهدة إنشائه.
 - أهدافه: تحقيق التكامل السياسي والاقتصادي والحرية في تنقل الأشخاص.

مصطلحات التكتل والاندماج:

6. الغاء الحدود:

- التعريف: إزالة القيود الجمركية وتسهيل تنقل الأشخاص والبضائع بين دول التكتل.
- فوائده: زيادة التبادل التجاري، دعم السياحة المشتركة (مثل تنقل السياح بين تونس والمغرب دون تأشيرة).

6. تكتل جهوي:

- التعریف: اتحاد طوعی بین دول متجاورة ذات سیادة (مثل اتحاد المغرب العربی، الاتحاد الأوروبی).
 - أهدافه: مواجهة التحديات المشتركة، تعزيز القوة التفاوضية دولياً.

6. التفاوتات السوسيواقتصادية:

• التعريف: الفروق في مستوى التنمية بين دول أو مناطق التكتل الواحد.

• مثال:

- تفاوت الدخل الفردي بين ليبيا (مرتفع) وموريتانيا (منخفض).
 - تفاوت في مؤشرات التعليم والصحة بين الريف والحضر.

مصطلحات السياسات الاقتصادية:

9. المكانة الاقتصادية:

- التعريف :موقع الدولة أو التكتل في الاقتصاد العالمي من حيث الإنتاج والتأثير.
 - مثال : تمثل الجزائر مكانة مهمة في سوق الطاقة العالمية كمصدر للغاز.

9. اندماج مجالي:

- o التعريف: توحيد المجال الجغرافي لدول التكتل عبر ربط البنى التحتية (طرق، سكك حديدية).
 - o مثال :مشروع طريق السيار المغاربي (الدار البيضاء-طرابلس).

10. مجالات القوة التنافسية:

- التعريف: القطاعات التي تتميز فيها دول التكتل بقدرة عالية على المنافسة العالمية.
 - أمثلة:
 - المغرب: الفوسفاط والطاقات المتجددة.
 - تونس: الصناعات الإلكترونية والسياحة الطبية.

11. السياسة الفلاحية المشتركة: (PAC)

- التعریف: سیاسة موحدة للدول الأعضاء في تكتل ما لدعم القطاع الفلاحي (مستوحاة من نموذج الاتحاد الأوروبي).
 - o أهدافها : تأمين الغذاء، دعم المزار عين، تحسين الجودة.

ملخص الاندماج المغاربي:

الواقع في المغرب العربي	المفهوم
ضعيف (أقل من 5% من التجارة البينية)	التكامل الاقتصادي
غير محقق (تأشيرات بين بعض الدول)	إلغاء الحدود
مشاريع تحت الدراسة (مثل السكك الحديدية)	الاندماج المجالي

تحديات التكتل:ضعف الإرادة السياسية، التنافس الثنائي، غياب سياسات مشتركة.

فرص التقدم: تكامل الموارد (الطاقة الجزائرية + الفوسفاط المغربي)، الأسواق المشتركة، التكامل الأمني.

مصطلحات التربية على المواطنة للسنة الثالثة إعدادي الدورة الأولى:

إليك شرح واضح ومنظم لمصطلحات التربية على المواطنة للسنة الثالثة إعدادي (الدورة الأولى) مع أمثلة توضيحية:

1. الحياة المدرسية

- الشرح: كل الأنظمة والهياكل والأنشطة التي تنظم العمل اليومي داخل المؤسسة التعليمية وتؤثر على أجوائها.
 - الأمثلة: مجالس المؤسسة (مجلس التدبير، مجلس الأقسام...)، الأندية التربوية (نادي البيئة، نادي المسرح...)، الجدولة الزمنية (الدخول، الخروج، الاستراحات، العطل)، النظام الداخلي، الأنشطة الموازية (رياضية، ثقافية، اجتماعية)، العلاقات بين التلاميذ والأساتذة والإدارة.

2. المشاركة في الحياة المدرسية

- الشرح: انخراط التلاميذ بشكل فعال وإيجابي في الأنشطة المختلفة للمؤسسة واتخاذ القرارات المتعلقة
 بها.
 - و الأمثلة: الانضمام إلى نادي، تنظيم نشاط، الترشح والتصويت في انتخابات مندوبي القسم أو ممثلي التلاميذ في مجلس التدبير، تقديم اقتراحات لتحسين الحياة المدرسية.

3. مشكل اجتماعي

- الشرح: وضعية غير طبيعية أو صعبة يعيشها أفراد أو جماعات في المجتمع، تسبب لهم معاناة أو تهدد استقرار هم وتتطلب تدخلاً جماعياً أو مؤسساتياً لإيجاد حلول.
 - و الأمثلة: البطالة، الفقر، الأمية، التشرد، الهدر المدرسي، العنف، التمييز، انتشار المخدرات.

4. شبكة معالجة مشكل اجتماعي

- الشرح: أداة منهجية (غالباً على شكل جدول أو مخطط) تُستخدم لدراسة مشكل اجتماعي بطريقة منظمة
 عن طريق تفكيكه إلى عناصره الأساسية.
 - خطواتها الرئيسية:
 - التعريف الدقيق بالمشكل.
 - جمع المعطيات عنه (الإحاطة به).
 - تحديد الأسباب العميقة.
 - تحليل الآثار والنتائج.
 - اقتراح حلول ممكنة ومناسبة.

5. المسؤولية:

- الشرح: الالتزام الذي يقع على عاتق فرد أو جماعة أو مؤسسة للقيام بمهام محددة ضمن اختصاصات
 معينة، مع تحمل نتائج أفعالهم أو تقصير هم وخضوعهم للمحاسبة.
 - الأمثلة :مسؤولية التلميذ في التحصيل الدراسي واحترام النظام، مسؤولية الموظف في أداء عمله،
 مسؤولية الحكومة في تدبير الشأن العام.

6. المرفق العمومي:

- الشرح: مؤسسة أو نشاط تقدمه الدولة (أو هيئة معتمدة من قبلها) بهدف تلبية حاجة أساسية للمواطنين تعتبر منفعة عامة، وليس بهدف الربح.
- الأمثلة: التعليم (المدارس، الثانويات)، الصحة (المستشفيات، المراكز الصحية)، النقل العمومي، الأمن
 (الشرطة، الدرك)، القضاء، البريد.

7. مؤسسة محمد الخامس للتضامن:

- و الشرح: مؤسسة مغربية ذات طابع اجتماعي وإنساني، تحت الرعاية الملكية، تعمل على دعم الفئات الأكثر هشاشة وتهميشاً في المجتمع.
- و أهدافها/أنشطتها :محاربة الفقر، دعم ذوي الاحتياجات الخاصة، القوافل الطبية، بناء وتجهيز المراكز الاجتماعية (دور المسنين، مراكز استقبال الأطفال المتخلى عنهم...)، المساعدات في حالات الكوارث.

8. تخليق الحياة العامة:

- الشرح: مجموعة من الإجراءات والقوانين والسياسات التي تهدف إلى ترسيخ القيم الأخلاقية ومبادئ
 الحكامة الجيدة في الإدارة والمجتمع، ومكافحة كل أشكال الانحراف.
- محاورها :تعزيز الشفافية، النزاهة، المساءلة، احترام القانون، محاربة الفساد والرشوة والمحسوبية.

9. الشفافية:

- و الشرح: مبدأ يعني وضوح الإجراءات وعلانية المعلومات وعدم إخفاء المعطيات المتعلقة بالشأن العام، سواء داخل الإدارات أو في تعاملها مع المواطنين.
- و الأمثلة: نشر الميز انيات، الإعلان عن نتائج المنافسات والصفقات العمومية، إتاحة المعلومات الإدارية للمواطنين.

10. النزاهة:

- الشرح: سلوك أخلاقي قويم يقوم على الصدق، الأمانة، تجنب تضارب المصالح، وإعطاء الأولوية للمصلحة العامة على المصلحة الشخصية أو الفئوية.
- الأمثلة: رفض الموظف للهدية التي قد تؤثر على قراره، استقلالية القاضي، رفض المسؤول تعيين
 أقاربه في مناصب بشكل غير قانوني.

11. تكافؤ الفرص:

- الشرح: مبدأ يضمن لجميع أفراد المجتمع نفس إمكانيات ولوج الحقوق والخدمات الأساسية (التعليم، الصحة، العمل، المشاركة...) دون تمييز بسبب الجنس أو الأصل أو الدخل أو المكانة الاجتماعية، مع مراعاة الفروق الفردية والظروف الخاصة.
 - الهدف : خلق مساواة في نقطة البداية لتحقيق النجاح حسب الجهد والكفاءة.

12. الحقوق الدستورية:

- الشرح: هي الحقوق الأساسية التي يكفلها الدستور المغربي لجميع المواطنين، ويتم تنظيمها وتفصيلها
 عبر قوانين، وتحميها مؤسسات الدولة.
 - أنواعها (أمثلة):
 - المدنية والسياسية : حرية التعبير، حرية التجمع، حق التصويت والترشح، حق المحاكمة العادلة.
- الاقتصادية والاجتماعية :الحق في العمل، الحق في التعليم، الحق في الصحة، الحق في السكن اللائق.
 - الثقافية والبيئية: الحق في الثقافة، الحق في بيئة سليمة.

13. الاعتقالات التعسفية:

- الشرح: إلقاء القبض على شخص أو احتجازه دون وجود سبب قانوني مبرر (مثلاً دون وجود دلائل كافية على ارتكابه جريمة) أو دون احترام الإجراءات القانونية الواجبة، مما يشكل انتهاكاً للحقوق الأساسية.
 - المخالفة :تعارض مع مبدأ قرينة البراءة وحق الحرية والأمن الشخصي المكفولين دستورياً.

14. الطعون القضائية:

- و الشرح: إجراءات قانونية يلجأ إليها شخص أو جهة متضررة أو غير راضية عن قرار إداري أو حكم قضائي أولى، تقدم لمحكمة أعلى درجة لمراجعة القرار والحكم فيه من جديد.
 - و الهدف :تصحيح الأخطاء القضائية أو الإدارية، ضمان حق الدفاع، تحقيق العدالة.
 - و أنواعها (أمثلة): الاستئناف (طلب إعادة النظر في الحكم أمام محكمة أعلى)، النقض (طلب تصحيح خطأ في القانون أمام المحكمة العليا)، الطعن بالإلغاء ضد قرار إداري.